

Richiamo qui di seguito delle impostazioni decise per due tipi di presentazioni.

-----

**Gruppo 1) Scuole medie inferiori** (Slides ppt – ca. 2,0 ore)

Lo scopo dell'incontro.

- a) *Il mondo in cui viviamo (15')* Schema/sintesi di come è fatto il ns. mondo
- b) Chi tra voi conosce già il mondo ? (20') 3 Domande rivolte mediante modulo da compilare. Presentazioni verbali di loro risposte
- c) *Il corpo che possediamo (15')* Schema/sintesi di come è fatto il ns. corpo
- d) Chi tra voi conosce già il corpo ? (20') 3 Domande rivolte mediante modulo da compilare. Presentazioni verbali delle loro risposte  
(Tot.parz. 1<sup>h</sup> 10' – Present. 30' Dibattito 40')

Intervallo

- e) *Guadagnarsi da vivere: lavorare e 'produrre' (10')* Come utilizzare le sostanze naturali ed il proprio corpo per guadagnare e mantenersi
  - f) *Cosa è importante e conviene fare, per essere un/una 'master' da grandi (10')* Come utilizzare le proprie capacità per avere più successo
  - g) Cosa è importante sapere; e cosa fanno negli altri paesi (10') Le conoscenze e relativi studi che servono di più ed aiutano ad avere più successo
  - h) Prova per capire se potrò essere un/una 'master' (20') 3 Domande rivolte mediante modulo da compilare. Presentazioni verbali delle loro risposte  
(Tot.parz. 0<sup>h</sup> 50' – Present.interatt. 30' Dibattito 20')
- 

**Gruppo 2) Scuole medie superiori** (Slides ppt – ca. 2,0 ore)

Lo scopo dell'incontro.

- a) *Ma in che mondo viviamo ? (30')* Schema/sintesi di come è fatto il ns. mondo
- b) Chi tra voi conosce già questo mondo ? (30') 3 Domande rivolte mediante modulo da compilare. Presentazioni verbali di loro risposte  
(Tot.parz. 1<sup>h</sup> 00' – Present. 30' Dibattito 30')

Intervallo

- c) *Guadagnarsi da vivere: lavorare e 'produrre' (10')* Come utilizzare le sostanze naturali ed il proprio corpo per guadagnare e mantenersi
  - d) *Cosa è importante e conviene fare, per essere un/una 'master' da grandi (10')* Come utilizzare le proprie capacità per avere più successo
  - e) Cosa è importante sapere; e cosa fanno nelle altre nazioni (10') Le conoscenze e relativi studi che servono di più ed aiutano ad avere più successo
  - f) Prova per capire se potrò essere un/una 'master' (20') 3 Domande rivolte mediante modulo da compilare. Presentazioni verbali delle loro risposte  
(Tot.parz. 0<sup>h</sup> 50' – Present. interatt. 30' Dibattito 20')
-

## Lavoro da svolgere

Estratto da Presentazioni fatte in passato a classi di scuole, alla presenza dei genitori (erano più lunghe, con moltissime slide). Le slide sono di tipo 'impressivo', figurate e colorate. Alcune discorsive soprattutto per i genitori.

Si tratterà di due serie di slide (vedi i Sommari più avanti) adatte per entrambi i tipi di scuole, ma da scegliere e magari riadattare al momento in collaborazione con le scuole stesse. La collaborazione con le specifiche classi interessate dovrebbe portare anche ad editare dei 'moduli' a loro adatti con le 'domande per risposte' da far circolare per i 'dibattiti' e le interattività previsti nei su riportati programmi.

Qui di seguito i Sommari delle due serie di slide.

### Prima serie

**MA ...**  
**.... IN CHE MONDO VIVIAMO ??**

Esplorazione di fatti conosciuti.

Maggio 2012

Franco Boccia 1s

**MA ... IN CHE MONDO VIVIAMO ??**

**SOMMARIO:**

- 1- **DALL'INIZIO AI TEMPI NOSTRI**
- 2- **UN PO' DI STORIA NEL 'NOSTRO' UNIVERSO**
- 3- **RIEPILOGO DI ALCUNI FATTI IMPORTANTI**
- 4- **..... E DOPO DI NOI CHE COSA SUCCEDERA' ?**
- 5- **E NOI, L' UOMO, COME SIAMO FATTI ?**
- 6- **..... PER TRARRE DELLE SINTESI**
- 7- **MA È VERO CHE IL VUOTO NON È POI 'VUOTO' ?**

Franco Boccia 2s

### Seconda serie

**TEORIA DEL VALORE**

**CIÒ CHE CONTA**

Franco Boccia 1

**SOMMARIO**

**Ma cosa conta veramente nella vita ?**

**Cosa occorre per essere un 'master' ?**

**Cosa è bene studiare oggi per trovare meglio lavoro domani ?**

**I prodotti che ci servono.**

**Le persone che servono.**

*Dopo la scuola media inferiore (per i genitori).*

(le immagini sono state estratte da Google)

Franco Boccia 2

**Qui di seguito degli esempi dello stile delle suddette slide.**

Il tempo era fatto e scorreva veloce.  
 Il globo ingrandiva: di cose e di luce.  
 Millenni e millenni: a milioni, e son tanti.  
 I soli, i pianeti e gli spazi distanti.

**E fu la Terra.**  
*(circa 5 miliardi di anni fa)*  
*(dopo circa 9 miliardi di anni ATB)*



Il lemure solerte del Madagascar;  
 il bradipo inerte, gaudente a restar.  
 Batuffoli lanosi di cane appena nati,  
 pulcini di poiana, pigolanti ed affamati.  
 Il petalo fragrante della rosa selvatica.  
 Il musetto sprezzante della nasica acrobatica.  
 La pesca vellutata, un'orchidea, un agnello;  
 il frinir d'un grillo che fa la rima a un ruscello.

**La natura fu meravigliosa: Sinfonia del bello.**



La prima era cellula, minuscola cosa,  
 tra sassi roventi e l'acqua solfosa;  
 pulsava e vibrava, da sola lottava.  
 La luce beveva ed un'altra generava.

**E fu la Vita.**  
*(circa 3,5 miliardi di anni fa)*  
*(dopo circa 10 miliardi di anni ATB)*



TESSUTO, ORGANO, APPARATO



cellula  
 tessuto  
 organo  
 organismo  
 apparato

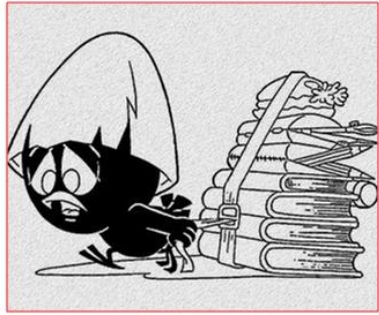
**Dei Bisogni dell'uomo (e della donna)**

I livelli di bisogno concepiti sono:

- Bisogni fisiologici** (fame, sete, ecc.)
- Bisogni di salvezza, sicurezza e protezione** (casa, lavoro, assistenza, ecc.)
- Bisogni di appartenenza** (affetto, identificazione, amicizie, ecc.)
- Bisogni di stima, di prestigio, di successo** (essere un 'master', uno che conta)
- Bisogni di realizzazione di sé** (realizzando la propria identità e le proprie aspettative e occupando una posizione soddisfacente nel gruppo sociale).

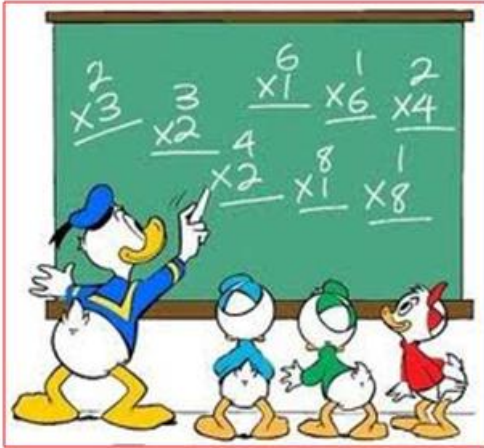
Franco Boccia 6

**LA 'PIRAMIDE' DI UNO STUDENTE**



Franco Boccia 14

OCCORRONO METODO E PERSEVERANZA



Franco Boccia

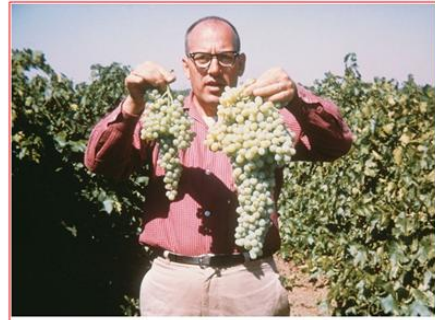
33

OCCORRONO FABBRICHE PER PRODURRE I PRODOTTI  
CHE CI SERVONO PER SOPRAVVIVERE E VIVERE BENE



Franco Boccia

36



Franco Boccia

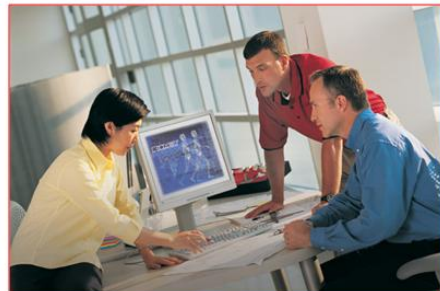
39



Franco Boccia

42

INGEGNERI - TECNICI



Franco Boccia

51

Ecco ora ad esempio **la classifica dei dieci lavori più pagati del futuro** stilata di recente da un magazine americano (dal web).

Ingegneri (incremento del 24%)  
Riceratori di marketing (incremento del 28%)  
Medici chirurghi (incremento del 21%)  
Sviluppatori di applicazioni per computer (incremento del 24%)  
Infermieri (incremento del 22%)  
Commercialisti e revisori dei conti (incremento del 21%)  
Analisti di gestione (incremento del 23%)  
Analisti di sistemi informatici (incremento del 20%)  
Igienisti dentali (incremento del 36%)  
Promotori finanziari (incremento del 30%)

Franco Boccia

70

### Trovare lavoro: il mis – match nel 2012.

Qui in Italia si registra dunque ad esempio una situazione di

- **forte carenza di**: diplomati tecnici, ingegneri, statistici, professioni sanitarie, professioni in economia, biologi, ecc....

- mentre al contrario si ha **eccedenza delle**: professioni legali, letterarie, in psicologia, in sociologia, artistiche, ecc....

Franco Boccia

71